

上海开放大学静安分校面授辅导教学规范

一、工作要求

（一）面授辅导教学是指在开放教育环境下，以学习者自主学习为主、满足学习者需求、符合教学规范、具有上海开放大学特色的课堂面授辅导教学活动，是开放教育教学过程中的重要环节。

（二）面授辅导教师需转变单纯传授知识的观念，树立在开放教育环境下指导学生应用多种媒体教学资源自主学习、进行师生互动的观念。

（三）面授辅导教师需全面了解本课程所在的专业教学计划，明确课程在专业教学计划中的地位与作用；研究课程教学大纲和教学实施细则，明确课程教学要求、教学资源、使用媒体、教学环节、教学活动安排、形成性考核内容与要求、考试形式等，掌握课程教学的重点、难点内容。

（四）面授辅导教师需认真参加每一次教研活动，经常与课程主持（责任）教师交流沟通。

二、业务规范

（一）教学准备

1. 面授教师精心设计面授辅导教学，认真备课；
2. 课时安排，原则上开放本科华蕊和专科的管理类、财经类课程的面授课时按教学计划课时减半；外语类、理工类的专业课程则根据课程的特点和学习者基础尽量不减少。
3. 有完整的教案（含 PPT），明确教学要求、教学内容、

教学重点和难点、教学媒体使用、作业布置等，体现课程教学大纲的教学目的和教学要求。

（二）课堂教学

1. 每门课程应有 1 学时的导学课，阐述本课程在教学计划中地位、作用，与其它课程的前导后续关系，课程的教学安排；本课程的知识结构、各章节的关系以及重点章节，使学习者对本课程有相对较完整的概念；并介绍本课程的多种媒体教学资源、参考书目和有关网站。

2. 根据课程的性质不同讲授方式也不同，课时减半的课程应以串讲为主，重点和难点着重讲解，而不是只讲与考试有关的内容，对不减半的课程可以系统讲解，重点内容突出，难点解析清楚，讲解条理清晰，而不是照本宣科或在书本上划线。

3. 面授辅导教学以指导学习者应用多种媒体教学资源自主学习为重点，坚持以学生为主体，课堂教学中亦可采用案例教学、小组讨论等形式，启发学生积极思考。

4. 认真做好学生平时作业的布置和批改工作，书面作业必须逐题批改并指出错误，有评分、适量评语以及批改日期。

5. 严格执行人才培养方案，不得擅自减少教学内容，降低教学要求，按时完成教学进度；严格按课表规定上课，不迟到不早退，不私自调课，上课不接听或拨打电话；使用规范的职业用语，衣着整洁、举止得体，尊重学生人格，做到教书育人。

上海市静安区业余大学

2021年10月